

**Introduzione allo studio - piano di lavoro (Scuola Media e Liceo)**

**Le competenze nella scuola media.**

- Il metodo di studio nella scuola media.
- Come si sta in classe, come si studia a casa.
- L'organizzazione del materiale scolastico. ( classificatori, strumenti sul banco, uso del Tablet, ecc. )
- Saper sottolineare ed evidenziare.
- La necessità dell'ordine e dell'organizzazione dello studio (ordinare per ricordare).
- I fattori dell'attenzione - Saper osservare.
- Comprensione delle didascalie, grafici, cartine geografiche, lettura delle immagini.
- La partecipazione attiva alla lezione ( chiedere per capire, ripetere per ricordare).
- Il processo di causa ed effetto.
- La presa di appunti.
- La costruzione delle mappe concettuali ( costruzioni grafiche del sapere )
- Riassumere brevemente.
- I tempi dello studio ( planning settimanale ).
- Lavorare in piccoli gruppi.
- Dedurre / intuire; ripetere / interpretare.
- La preparazione di un approfondimento tematico.
- Presentare una ricerca in classe.
- La preparazione delle verifiche (preparazione prossima e remota, comprensione delle consegne).

**La costruzione del proprio modo di studiare al Liceo**

**Presentazione del corso e premesse**

- Limiti e risorse del corso.
- L'importanza di aver un metodo: aspetti cognitivi e metacognitivi.
- I pilastri di un buon metodo: tempo, programmazione, concentrazione, costanza, memoria.
- Alcune regole e caratteristiche personali per studiare meglio.
- Stili cognitivi di apprendimento. ( analitico – globale ) - (visivo, auditivo, cinestesico)
- Studio silenzioso, assistito, guidato, a coppie.

**Gli elementi dello studio efficace.**

- I tempi dello studio ( planning settimanale ).
- La centralità della lezione e della sua comprensione.
- I due principi della programmazione generale.
  - 1) L'alternanza : Studio - Pausa - Ripasso
  - 2) Il riordino quotidiano degli argomenti del giorno.
- L'osservazione e l'ascolto.
- Gli elementi della concentrazione e gli ostacoli allo studio.

### **Atteggiamento e motivazione dello studente.**

- Atteggiamento positivo dello studio in classe ( ordine, compostezza , attenzione ).
- Quanto tempo dedichi allo studio - vuoi o devi ?
- La motivazione ( fattori predisponenti – ostacoli da affrontare ).
- Provare e riprovare – accettare la fatica di comprendere.
- La fiducia nella relazione docente-allievo e il senso del proprio dovere.

### **Le applicazioni del metodo.**

- La gestione del materiale scolastico ( l'uso del dizionario, familiarizzare con i testi delle materie ).
- Saper prendere appunti (le parti del foglio, la raccolta dati, i termini chiave ).
- Esercizi ( dalla lettura agli appunti; il passaggio dal testo allo schema e dallo schema al riassunto )
- Schematizzazione degli appunti presi ( simboli, segni, disegni, frasi brevi).
- Mappe mentali e mappe concettuali.
- L'osservazione e la lettura delle immagini.
- Didascalie di grafici e tabelle e la loro giusta interpretazione.
- Il trattamento dei testi e dei documenti : l'importanza del saper ripetere.
- Preparare una verifica con l'uso della "cartellonistica".
- Affrontare una verifica: la comprensione delle consegne.
- Lavorare in piccoli gruppi ( individualmente e con gli altri ).
- L'importanza dell'esprimersi correttamente.

### **La dimensione umana dello studente**

- La dimensione dell'errore come elemento produttivo e non di sconfitta.
- Il comportamento sociale a scuola : passivi, assertivi, aggressivi.
- Saper cercare ed elaborare anche nell'incertezza del non sapere come fare.
- La Sindrome da rientro.
- Come combattere lo stress mentale – sapersi rilassare.
- L'importanza del tutor.

### **La memorizzazione**

- Elementi della memorizzazione ( memoria a breve-medio e lungo termine ).
- Leggere e ripetere; ... riscrivere; carte memory; ecc.
- Acronimi e Acrostici.
- Classificare per ricordare.
- Strategie da applicare ( il racconto emotivo, il sistema dei "Loci" )

### **L'autovalutazione**

- Difficoltà e problemi incontrati nel primo semestre.
- Saper riconoscere i propri limiti.
- Sintesi di fine anno: cosa abbiamo imparato quest'anno, in cosa siamo cambiati.

### **Altri aspetti specifici**

- Come affrontare gli esercizi di Matematica .. e nelle altre materie.
- I principi della lettura veloce.
- La compilazione del lavoro di maturità ( LAM )
- Ripetere con ordine e logica una serie di concetti dimostrando padronanza della materia
- - Creatività e metacognizione nello studio: "dove regna l'ordine non palpita il genio" )