

# CONCETTO PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE CONTINUA (FC) DEI DOCENTI

## I. Premessa

L'apprendimento e la formazione sono processi che accompagnano l'intero iter professionale di ogni persona seriamente impegnata nel proprio lavoro. L'insegnamento ci pone continuamente di fronte al compito di approfondire il sapere che comunichiamo, di affinare i metodi pedagogico-didattici, le ragioni umane e culturali del nostro impegno di docenti. Chi non è disposto ad imparare continuamente non è in condizione di insegnare in modo vivo, non puramente ripetitivo.

Per questa ragione il Collegio, che persegue un preciso progetto educativo e culturale, ha introdotto, a partire dall'anno scolastico 2014/15, la formazione professionale continua dei docenti.

Lo scopo è di alimentare la passione per l'insegnamento, la crescita del lavoro comune, la valorizzazione della ricchezza di cui ogni docente è portatore, e l'affinamento della pratica quotidiana dell'insegnare. Rientrano nella formazione continua pure attività strettamente legate all'identità della scuola.

Ogni docente rimane come fino ad oggi personalmente responsabile della propria formazione continua. Il Collegio intende però promuovere, come parte integrante del lavoro scolastico, una forma di sostegno e di verifica istituzionale all'indispensabile iniziativa personale dei singoli docenti.

## II. I principi della formazione continua (FC)

### **1. La FC riguarda i quattro settori dell'insegnamento:**

- Il progetto educativo della scuola
- Il contenuto delle materie insegnate
- La didattica
- La pedagogia (con la relativa componente psico-sociale)

### **2. La FC è obbligatoria e come tale è regolata ed è soggetta a verifiche. In particolare viene esaminata e valutata annualmente durante il colloquio di qualifica.**

### **3. Sono considerate attività formative:**

- Le conferenze ed i seminari organizzati per i docenti all'interno e fuori dal Collegio

- Il lavoro a piccoli gruppi, come i Gruppi di Materia (GM) e i Gruppi Pedagogici (GP)
- Le visite collegiali delle lezioni
- Le letture personali
- La partecipazione a corsi non specificatamente organizzati per i docenti ma utili alla professione

**4. La Commissione Pedagogica collabora con la Direzione: nell'organizzazione, nella supervisione, nell'accreditamento e nella verifica della FC.**

### **III. Quantificazione e certificazione della formazione continua**

**1. Quantificazione della FC:**

Ai docenti viene richiesta una certificazione minima di 32 ore annue. In futuro e dopo un'approfondita valutazione le ore di certificazione potranno essere aumentate in funzione dei bisogni emersi.

**2. Certificazione della FC:**

Ogni docente riempirà l'apposito File della FC, corredato dai diversi attestati di partecipazione, e che costituirà uno degli elementi di base del colloquio annuale di qualifica.

**3. Suddivisione della FC:**

-4-12 ore di conferenze e seminari

-4-12 ore di attività in piccoli gruppi (Gruppi di Materia e Gruppi Pedagogici)

-4 visite collegiali delle lezioni all'anno (due come visitatori, due come visitati). Considerando le discussioni preliminari e conclusive le visitazioni sono riconosciute per un totale di 6 ore. La somma delle ore delle Conferenze e seminari, delle attività in piccoli gruppi e delle visite collegiali delle lezioni deve raggiungere il totale di 22 ore.

-10 ore di letture individuali e/o di partecipazione a corsi non direttamente attinenti alla professione di docente ma utili dal profilo delle competenze educative e psico- sociali.

-I docenti con meno di 12 ore devono fare solo 8 ore tra Conferenze e seminari e attività in piccoli gruppi.

### **IV. Articolazioni del programma della Formazione Continua**

**1. Le conferenze e i Seminari:**

La Direzione organizza annualmente, in parte già a fine agosto, prima dell'inizio dell'anno scolastico, dei momenti formativi, gratuiti per i docenti del Collegio, sotto forma di conferenze o seminari. Per le rimanenti ore i docenti si organizzano individualmente partecipando a loro scelta alle iniziative formative offerte fuori dal collegio.

## **2. Il lavoro a piccoli gruppi: (GM e GP)**

Costituisce un aspetto molto importante del lavoro comune, e contribuisce a creare un clima di condivisione, di collaborazione, di motivazione e di sostegno.

I **GM** sono 7 (Italiano e Latino, Lingue seconde, Matematica, Scienze naturali, Scienze Umane, Arti, Educazione fisica). Si riuniscono regolarmente nel corso dell'anno, si auto-organizzano, hanno il compito di formarsi coltivando prevalentemente gli aspetti didattici, e di accogliere e sostenere i colleghi giovani.

I **GP** sono costituiti dai Gruppi di Intervisione per i Consigli di Cooperazione e per il Tutoring, le riunioni tra Tutors, i Gruppi per la gestione delle problematiche legate al comportamento, la Commissione pedagogica.

## **3. Le Visite Collegiali delle lezioni:**

Per Visite Collegiali delle lezioni intendiamo la presenza ad una lezione di un collega come osservatore, seguita da un commento nel gruppo e dalla compilazione dell'apposito formulario. Lo scopo non è ovviamente valutativo ma orientato all'intervisione, alla cooperazione, al dialogo ed all'arricchimento reciproco tra i docenti.

Quale riferimento per le Visite Collegiali vale la giornata di studio di agosto 2015 con il Prof. Kempfert.

## **4. Le letture personali:**

Sono affidate alla libera scelta di ogni docente, vanno certificate sul formulario ad hoc e discusse durante il colloquio di qualifica o all'interno dei Gruppi di materia. Possono dare origine a dei seminari interni, organizzati da uno o più docenti, sotto una forma tematica o quella del classico "gruppo di lettura".

## **5. I corsi "non specifici ma utili":**

Si intendono ad esempio dei corsi di Teatro, di Recitazione, di Meditazione, di Gestione dello stress, di Dinamica di gruppo, di Prevenzione del "burn out", di Psicotraumatologia, di Metodologia di studio, di Tecniche cognitive per migliorare l'attenzione, la concentrazione e la memoria, che accrescono le competenze psico- sociali del singolo docente.

## **V. Finanziamento**

Il Collegio copre i costi delle Conferenze organizzate dalla Direzione. I corsi "extra- muros" e quelli non specifici sono coperti nella per 200.- CHF annui pro capite, se certificati con anticipo alla Direzione. In caso di disponibilità la copertura può raggiungere i 300.- CHF.

Stato Settembre 2018