

Piano di inserimento al Collegio Papio per studenti non italofofoni

Obiettivi

Il seguente piano di inserimento è concepito per studenti non italofofoni, quindi con conoscenze linguistiche inizialmente non sufficienti per consentir loro di seguire in modo regolare il programma scolastico.

Per rimediare a tale situazione il Collegio ha elaborato un programma di inserimento che permette loro di approfittare al meglio delle lezioni della classe in cui sono inseriti e al contempo di recuperare le lacune linguistiche. L'inserimento segue un percorso pianificato, che deve essere sottoscritto e rispettato dalla Collegio, dallo studente e dalla famiglia.

Il piano prevede la partecipazione parziale alle lezioni e, in parallelo, lo studio dell'italiano. La percentuale di lezioni seguite e di lezioni di studio di italiano varia a seconda del livello di conoscenza della lingua, dell'età dell'allievo e della velocità d'apprendimento.

Il primo anno di frequenza in Collegio è in molti casi da considerarsi con statuto di uditoro. Non si preclude tuttavia il passaggio a statuto di allievo regolare se il recupero delle lacune linguistiche lo consente.

In caso contrario per la frequenza al Liceo il recupero dell'italiano si completa al più tardi durante l'estate seguente il primo anno di frequenza con l'ottenimento del certificato B2, da presentare come condizione d'ammissione allegato all'iscrizione.

In tal caso l'allievo ripete con statuto di "regolare" la classe.

Procedura

- L'ammissione dello studente è soggetta al "Regolamento di ammissione degli studenti" elaborato dall'Ufficio di direzione (Udd).
- Sulla base delle conoscenze di italiano, che vengono valutate o in sede di colloquio o da un docente di italiano, si allestisce un piano di lavoro in cui sono stabilite le lezioni che l'allievo deve seguire, quelle da cui è dispensato, e le lezioni di recupero di italiano.
- Sul piano di lavoro è chiaramente specificato che si tratta di uno statuto di uditoro e che il passaggio a statuto di studente "regolare" sarà eventualmente deciso entro gennaio.
- Sul piano di lavoro si precisa che l'ammissione al prossimo anno scolastico è vincolata al passaggio a statuto di studente regolare o alla presentazione del certificato B2.
- La famiglia, l'allievo e il Collegio firmano il piano di lavoro.
- In occasione dei regolari consigli di classe di valutazione (novembre, gennaio, marzo-aprile) si rivaluta l'idoneità del piano di lavoro e si apportano le eventuali modifiche.
- Entro gennaio si decide il passaggio o meno a statuto di "regolare". In tal caso l'allievo è sottoposto al regolamento di promozione come gli altri allievi.

COLLEGIO PAPIO – SCUOLA MEDIA e LICEO

Casella Postale 840, CH-6612 Ascona – Tel. +41 (0)91 785 11 65 – Fax +41 (0)91 785 11 69 – e-mail: info@collegiopapio.ch

Contratto di inserimento al Collegio Papio per allievi non italofoni

Nome:

Cognome:

Classe:

Livello di conoscenza dell'italiano:

Piano di lavoro per il primo anno: statuto di uditore

Lezioni da seguire regolarmente con la classe:

Lezioni di italiano:

Questo piano di lavoro è aggiornato in occasione dei consigli di classe.

In gennaio può essere concesso il passaggio allo statuto di allievo regolare. In caso contrario l'allievo dovrà frequentare un corso estivo di italiano e ottenere il certificato B2.

La presentazione del certificato B2 è condizione imprescindibile per l'ammissione al seguente anno di scuola presso Collegio.

La Direzione:

L'autorità parentale:

Lo/la studente/ssa: