

Piano di inserimento nel Liceo del Collegio Papio per studenti provenienti da Licei o Istituti scolastici di pari grado

Obiettivi

Il seguente piano di inserimento è concepito per studenti provenienti da Licei o Istituti scolastici di pari grado, che in linea di principio sono ammissibili secondo le norme stabilite dal “Regolamento di ammissione degli studenti”, ma che nel loro curriculum presentano difformità e lacune rispetto ai programmi dell’“Esame svizzero di maturità”.

Per rimediare a tale situazione il Collegio ha elaborato un programma di inserimento che permette di accompagnare gli studenti nel lavoro di recupero, in tempi utili, delle lacune e carenze accertate. L’inserimento segue un percorso pianificato, che deve essere sottoscritto e rispettato dalla scuola, dallo studente e dalla famiglia.

Il piano prevede obiettivi intermedi che in caso di mancato raggiungimento possono implicare l’allontanamento dello studente. Ciò si verifica allorché le lacune sono giudicate irrecuperabili o l’impegno sottoscritto non è stato rispettato.

Procedura

- L’ammissione dello studente è soggetta al “Regolamento di ammissione degli studenti.
- In tempi brevi (possibilmente già prima dell’inizio della frequenza e non oltre due settimane dall’inizio dell’anno scolastico) i docenti delle materie interessate e l’Ufficio di direzione (Udd) valutano le lacune dello studente. La valutazione è fatta in base a colloqui ed eventualmente ad esercizi di valutazione.
- L’ Udd e i docenti di materia elaborano un piano di recupero. Sono fissati gli obiettivi parziali e finali, le scadenze, la frequenza degli incontri con i docenti e le modalità di verifica degli obiettivi.
- Dopo ogni verifica degli obiettivi parziali (in linea di massima ci devono essere almeno due verifiche intermedie) Udd e i docenti stilano un bilancio, che viene comunicato allo studente e alla famiglia. Se il bilancio è negativo si discute l’opportunità di continuare la frequenza presso il Liceo del Collegio. Una verifica finale deve accertare se il recupero ha conseguito tutti gli obiettivi stabiliti.

Condizioni particolari

- Nel percorso di recupero la scuola non prevede lezioni private, ma regolari incontri in cui i docenti implicati rispondono alle domande dello studente e verificano gli obiettivi parziali.
- Il piano di recupero è sottoscritto dal Collegio (attraverso l’Udd), dallo studente e dalla famiglia.