

## I DOCENTI VALUTANO LA DIREZIONE

### Linee direttive

#### Finalità e modalità

L'impegno per un cammino di crescita alla luce degli obiettivi culturali ed educativi che la nostra scuola si prefigge implica non solo la valutazione del lavoro dei docenti da parte della Direzione, ma pure una valutazione dell'operato della Direzione dal punto di vista dei docenti. Lo scopo – occorre sempre ribadirlo – è quello di aiutarci a verificare, a tutti i livelli, come riusciamo a tradurre nella realtà quotidiana ciò che il progetto educativo ci chiede, per capire ciò che ancora esige correzione, maturazione, lavoro di riflessione. La freschezza e la creatività di un cammino educativo e culturale richiedono da parte di tutti - studenti, docenti, Direzione - una disponibilità a lasciarsi ammaestrare dall'esperienza, giudicata alla luce degli ideali che ci guidano, secondo tutte le loro espressioni.

La Direzione della scuola (il Rettore, il Vice Rettore e l'Ufficio di direzione) riveste un ruolo di fondamentale importanza che si articola a tre livelli. Essa infatti è chiamata a:

- Garantire un'adesione non solo formale alla linea culturale ed educativa della scuola e curare la traduzione di essa nella pratica scolastica quotidiana.
- Garantire un clima di lavoro (nei rapporti tra Direzione e docenti, tra docenti, tra docenti e studenti, tra Direzione e studenti), improntato alla fiducia, al rispetto della personalità di ognuno, alla leale collaborazione.
- Garantire la qualità dell'insegnamento.

I docenti e gli educatori sono invitati dunque ad esprimere una valutazione sull'operato della Direzione a partire da questi tre aspetti. La valutazione potrà esprimere anche esigenze e richieste rivolte alla Direzione. Essa prevede pure uno spazio per osservazioni e proposte indirizzate al Rettore e all'Ufficio di direzione. Le valutazioni dei docenti sono strettamente riservate e solo la Direzione ne viene a conoscenza.

#### 1. La linea culturale ed educativa

La nostra scuola ha una precisa identità culturale e ritiene che proprio nella fedeltà a questa identità essa possa offrire il proprio significativo contributo per il bene comune della società. Nello stesso tempo la nostra scuola vuole essere aperta a tutti, a chi è di fede diversa e a chi si ritiene lontano da ogni fede. L'unica condizione è che chi frequenta il Collegio sia aperto, con tutta la propria identità, ad un dialogo libero e leale con l'identità della scuola, a partire dalle grandi domande sull'uomo, il suo destino, le sue responsabilità nella società.

L'identità della nostra scuola costituisce una sfida impegnativa. Essa non è scontata e definitivamente acquisita per nessuno. In questo senso la Direzione ha il compito di promuovere costantemente il confronto con questa identità e la riflessione su come essa possa tradursi nella pratica educativa e culturale quotidiana.

# COLLEGIO PAPIO – SCUOLA MEDIA e LICEO

Casella Postale 840, CH-6612 Ascona – Tel. +41 (0)91 785 11 65 – Fax +41 (0)91 785 11 69 – e-mail: info@collegiopapio.ch

In particolare è importante un lavoro di riflessione sulle categorie chiave della concezione cristiana dell'uomo e sulla loro rilevanza razionale ("laica") per l'uomo di oggi, anche non credente, nell'affrontare questioni cruciali del nostro tempo: per esempio il rapporto uomo-donna, la famiglia, il rapporto con l'ambiente, la scienza e la tecnologia, la democrazia e la società pluralistica, le migrazioni e le diversità culturali, il mondo della formazione e dell'informazione.

## **2. La qualità dell'insegnamento e il clima di lavoro**

La qualità dell'insegnamento, in tutte le sue componenti, è in ultima analisi l'espressione concreta della linea culturale ed educativa del Collegio. È la forma tangibile del reale interesse che il Collegio ha per la crescita degli allievi e del suo quotidiano sforzo nell'adempimento del suo dovere formativo.

Con questo ulteriore elemento di qualifica si intende valutare l'operato della Direzione nell'ottica della promozione di un insegnamento di qualità all'interno del Collegio. Concretamente si tratta di esprimere un giudizio sulle proposte di insegnamento e sulle relative verifiche.

La qualità dell'insegnamento non può però prescindere dal clima di lavoro, che deve essere serio, rigoroso e finalizzato al miglior rendimento di tutti i docenti. Perché ciò avvenga i docenti devono essere messi nelle condizioni di lavoro più favorevoli e costantemente sostenuti dalla Direzione. Anche su questo aspetto siete invitati ad esprimere il vostro giudizio.

# COLLEGIO PAPIO – SCUOLA MEDIA e LICEO

Casella Postale 840, CH-6612 Ascona – Tel. +41 (0)91 785 11 65 – Fax +41 (0)91 785 11 69 – e-mail: info@collegiopapio.ch

## QUESTIONARIO

Indicare per ogni voce una valutazione	<b>Scarso</b> -	<b>Mediocre</b> -/+	<b>Normale</b> +/-	<b>Buono</b> +
--	--------------------	------------------------	-----------------------	-------------------

### I. FUNZIONAMENTO GENERALE DELLA DIREZIONE

#### A. Comunicazioni

1. La Direzione manifesta tempestività e chiarezza nel suo modo di comunicare

#### B. Organizzazione

1. Momenti particolari

- a. Primo giorno di scuola
- b. Ultimo giorno di scuola
- c. Giornata dell'amicizia
- d. Festa di San Carlo e Bartolomeo Papio
- e. Natale
- f. Pasqua
- g. Altri eventi particolari

2. Calendari annuali

- a. Ragionevolezza e rigore nelle scadenze imposte e nel controllo delle scadenze concordate /annunciate
- b. Consigli di classe
- c. Collegi docenti
- d. Gite

3. Piattaforme informatiche

- a. Norme di comportamento
- b. Assenze
- c. Pagelle
- d. Calendario dei test (liceo)
- e. Formazione continua

# COLLEGIO PAPIO – SCUOLA MEDIA e LICEO

Casella Postale 840, CH-6612 Ascona – Tel. +41 (0)91 785 11 65 – Fax +41 (0)91 785 11 69 – e-mail: info@collegiopapio.ch

## **II. INIZIATIVE E DECISIONI DELLA DIREZIONE**

### **A. Eventi e proposte varie (commemorazioni, raccolta fondi...)**

1. Aperti al pubblico
2. Aperti alle componenti della scuola

### **B. Iniziative per la formazione continua (lezioni, seminari, giornate di studio...)**

1. Qualità degli esposti in termini formali e comunicativi
2. Utilità del contenuto per chi insegna/educa

### **C. Iniziative di riflessione sull'identità culturale ed educativa del Collegio**

1. Frequenza
2. Qualità (interesse, chiarezza...)

### **D. Percorsi didattici proposti**

1. Scuola Media (nostre peculiarità)
2. Liceo
3. Liceo bilingue
4. Alloglotti
5. Italiani
6. Sportivi e musicisti
7. Esame passerella

# COLLEGIO PAPIO – SCUOLA MEDIA e LICEO

Casella Postale 840, CH-6612 Ascona – Tel. +41 (0)91 785 11 65 – Fax +41 (0)91 785 11 69 – e-mail: info@collegiopapio.ch

## III. OPERATO E RAPPORTI UMANI PROMOSSI E MESSI IN ATTO DALLA DIREZIONE

A.1. La Direzione mostra dedizione ed impegno nella conduzione del Collegio

2. La Direzione mostra un comportamento collegiale

3. La Direzione è coerente nell'applicare norme e decisioni

B.1. La Direzione è attenta nell'accompagnamento e nel sostegno dei nuovi docenti

C.1. La Direzione è attenta alla qualità didattica dell'insegnamento

2. La Direzione è attenta alle competenze pedagogiche e all'impegno pedagogico dei singoli docenti

3.a. La Direzione organizza bene le scadenze

b. La Direzione è attenta nel rispettare le scadenze

c. La Direzione è attenta ed equa nel far rispettare le scadenze ai docenti

D.1. La Direzione manifesta delle aspettative chiare e realistiche nei confronti dei singoli docenti

2. La Direzione si dimostra equa ed imparziale nella valutazione dell'operato e nel trattamento dei singoli docenti

3. La Direzione utilizza toni adeguati nelle comunicazioni

## IV. OSSERVAZIONI E PROPOSTE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....